

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
**«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»**

Кафедра юриспруденции

**Фонд**  
**оценочных средств**  
по дисциплине *«Муниципальное право»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки  
**40.03.01 Юриспруденция**  
(код и наименование направления подготовки)

**Юриспруденция**  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Заочная**

Год набора 2026

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по дисциплине «Муниципальное право»,

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры юриспруденции

протокол № 7 от «13» марта 2026 г.

Декан факультета экономики и права



О.Н. Григорьева

Исполнитель:

Старший преподаватель



Н.П. Баскакова

## Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

| Формируемые компетенции                                                                                                                                                                                                                       | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                     | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                       | Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК*-1:</b><br>Способен оценивать соотношение федерального законодательства, законодательства субъектов Российской Федерации, муниципальных нормативных правовых актов, вносить предложения по совершенствованию нормативных правовых актов | ПК*-1-В-2 Выявляет противоречия нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, муниципальных органов власти федеральному законодательству<br>ПК*-1-В-3 Вносит предложения по совершенствованию нормативных правовых актов, принимает участие в их разработке | <b><u>Знать:</u></b><br>- источники муниципального права;<br>- муниципально-правовые отношения и их субъекты;<br>- муниципально-правовые нормы;<br>- правовые основы местного самоуправления;<br>- особенности и стадии муниципального правотворческого процесса                                                                    | <b>Блок А</b> – задания репродуктивного уровня<br><i>Устный опрос, тестирование</i>                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b><u>Уметь:</u></b><br>- выявлять противоречия правовых актов муниципальных органов власти федеральному законодательству, законодательству субъектов Российской Федерации;<br>- разрабатывать проекты муниципальных правовых актов;<br>- применять полученные теоретические знания в правотворческой профессиональной деятельности | <b>Блок В</b> – задания реконструктивного уровня<br><i>Практические задачи</i>                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b><u>Владеть:</u></b><br>- юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности органов местного самоуправления;<br>- навыками сбора и обработки информации для разработки проекта муниципального правового акта, выявления противоречий правовых актов                                                         | <b>Блок С</b> – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня<br><i>Практико-ориентированные задания</i> |
| <b>ПК*-2:</b><br>Способен                                                                                                                                                                                                                     | ПК*-2-В-2 Реализует функции по охране и                                                                                                                                                                                                                                  | <b><u>Знать:</u></b><br>- территориальные,                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Блок А</b> – задания репродуктивного                                                                                      |

| Формируемые компетенции                                                                                                                                         | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| осуществлять охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина на основе развитого правосознания при неукоснительном соблюдении действующего законодательства | защите прав и свобод человека и гражданина, уважению чести и достоинства личности<br>ПК*-2-В-3 Правильно определяет соответствующие нормы права, позволяющие принять юридически правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством<br>ПК*-2-В-4 Выполняет нормативные предписания и действующее законодательство | экономические и финансовые основы местного самоуправления;<br>- систему органов местного самоуправления;<br>- основы муниципальной службы;<br>- основания и особенности ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением, перед физическими и юридическими лицами, перед государством;<br>- полномочия и компетенцию органов местного самоуправления по охране и защите прав и свобод человека и гражданина, уважению чести и достоинства личности;          | уровня<br><i>Устный опрос, тестирование</i>                                    |
|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Уметь:</b><br>- принимать решения в пределах должностных обязанностей муниципального служащего, должностного лица местного самоуправления по вопросам охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина;<br>- совершать юридические действия, в точном соответствии с нормами муниципального законодательства;<br>- составлять юридические документы по выполнению нормативных предписаний, связанных с организацией и осуществлением местного самоуправления в муниципальном образовании | <b>Блок В</b> – задания реконструктивного уровня<br><i>Практические задачи</i> |
|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Знать:</b><br>- источники муниципального права;<br>- муниципально-правовые                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Блок А</b> – задания репродуктивного уровня<br><i>Устный опрос,</i>         |

| Формируемые компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                               | Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе |
|-------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                         |                                                      | отношения и их субъекты;<br>- муниципально-правовые нормы;<br>- правовые основы местного самоуправления;<br>- особенности и стадии муниципального правотворческого процесса | <i>тестирование</i>                                     |

**Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

**Блок А**

**А.0 Тесты**

***ПК\*-1 Способен оценивать соотношение федерального законодательства, законодательства субъектов Российской Федерации, муниципальных нормативных правовых актов, вносить предложения по совершенствованию нормативных правовых актов***

1. Кем в соответствии с Конституцией РФ определяется структура органов местного самоуправления (*один правильный вариант*)?

- 1) органами государственной власти субъекта РФ;
- 2) населением муниципального образования самостоятельно;
- 3) руководителями органов местного самоуправления;
- 4) Президентом РФ.

*Правильный ответ: 2*

2. Устав муниципального образования принимается ... (*один правильный вариант*)

- 1) представительным органом местного самоуправления;
- 2) представительным органом местного самоуправления или населением непосредственно;
- 3) населением муниципального образования непосредственно;
- 4) главой муниципального образования.

*Правильный ответ: 1.*

3. Структуру органов местного самоуправления составляют (*несколько правильных ответов*):

- 1) представительный орган муниципального образования;
- 2) глава муниципального образования, местная администрация;
- 3) староста сельского населенного пункта;
- 4) контрольный орган муниципального образования;
- 5) избирательная комиссия.

*Правильный ответ: 1, 2, 4.*

4. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями осуществляется ... (*один правильный ответ*)

- 1) в соответствии с уставом муниципального образования

- 2) соответствующими органами государственной власти, которые передают свои полномочия органам местного самоуправления
  - 3) федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации
  - 4) в порядке, установленном субъектами Российской Федерации
- Правильный ответ: 3.*

5. Преобразованием муниципального образования является (*несколько правильных ответов*):

- 1) объединение муниципального образования;
- 2) перенос административного центра муниципального района;
- 3) разделение муниципальных образований;
- 4) изменение вида муниципального образования;
- 5) упразднение сельского поселения.

*Правильный ответ: 1, 3, 4.*

**ПК\*-2 Способен осуществлять охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина на основе развитого правосознания при неукоснительном соблюдении действующего законодательства**

6. Глава муниципального образования подконтролен и подотчетен (*несколько правильных ответов*):

- 1) населению;
- 2) высшему должностному лицу субъекта РФ;
- 3) представительному органу муниципального образования;
- 4) главе местной администрации.

*Правильный ответ: 1, 2*

7. Соотнесите понятия с их определениями:

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Территориальное общественное самоуправление | А) Назначается для организации взаимодействия органов местного самоуправления и жителей сельского населенного пункта при решении вопросов непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения в сельском населенном пункте, расположенном в городском округе или муниципальном округе                                                      |
| 2) Местный референдум                          | Б) Самоорганизация граждан по месту их жительства на части территории муниципального образования для самостоятельного и под свою ответственность осуществления собственных инициатив по вопросам непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения                                                                                       |
| 3) Опрос граждан                               | В) Проводится в целях решения непосредственно населением вопросов непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения.                                                                                                                                                                                                                     |
| 4) Староста сельского населенного пункта       | Г) Может проводиться на всей территории муниципального образования или на части его территории для выявления мнения населения при принятии решений органами местного самоуправления и должностными лицами местного самоуправления в части осуществления полномочий по решению вопросов непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения |

*Правильный ответ: 1 – Б. 2 – В, 3 – Г, 4 – А*

8. Что из перечисленного относится к формам непосредственного осуществления населением местного самоуправления? (несколько правильных ответов):

- 1) муниципальные выборы;
- 2) собрание граждан;
- 3) территориальное общественное самоуправление;
- 4) местный референдум;
- 5) сход граждан;
- 6) публичные слушания, общественные обсуждения.

*Правильный ответ: 1, 4, 5*

9. К основным принципам муниципальной службы относится (несколько правильных ответов):

- 1) приоритет прав и свобод человека и гражданина;
- 2) подготовка, принятие, контроль решений органов местного самоуправления;
- 3) внепартийность муниципальной службы;
- 4) доступность информации о деятельности муниципальных служащих;
- 5) разработка и принятие устава муниципального образования.

*Правильный ответ: 1, 3, 4*

10. \_\_\_\_\_ является муниципальное образование, в состав территории которого входят один или несколько сельских населенных пунктов, не являющихся муниципальными образованиями (два слова).

*Правильный ответ: муниципальным округом.*

#### **А.1 Вопросы для опроса**

***ПК\*-1 Способен оценивать соотношение федерального законодательства, законодательства субъектов Российской Федерации, муниципальных нормативных правовых актов, вносить предложения по совершенствованию нормативных правовых актов***

1 Что относится к видам муниципальных образований в соответствии с положениями Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти»?

*Правильный ответ: городской округ, муниципальный округ, внутригородское муниципальное образование города федерального значения.*

2 Что составляет правовую основу местного самоуправления?

*Правильный ответ: Конституция РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, конституции (уставы), законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, уставы муниципальных образований, решения, принятые на местных референдумах и сходах граждан, и иные муниципальные правовые акты.*

3 Что составляет экономическую основу местного самоуправления?

*Правильный ответ: находящееся в муниципальной собственности имущество, в том числе имущественные права муниципальных образований, а также средства местных бюджетов.*

4 Каков порядок избрания главы муниципального образования?

*Правильный ответ:*

- на муниципальных выборах;
- представительным органом муниципального образования из своего состава;
- представительным органом муниципального образования из числа кандидатов, представленных высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации;
- представительным органом муниципального образования из числа кандидатов,

представленных конкурсной комиссией по результатам конкурса.

5 Какие правовые акты являются актами высшей юридической силы в системе муниципальных правовых актов, имеют прямое действие и применяются на всей территории муниципального образования?

*Правильный ответ: устав муниципального образования и оформленные в виде правовых актов решения, принятые на местном референдуме, сходе граждан.*

**ПК\*-2 Способен осуществлять охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина на основе развитого правосознания при неукоснительном соблюдении действующего законодательства**

6 Что понимается под местным самоуправлением?

*Правильный ответ: местное самоуправление - это признаваемая и гарантируемая Конституцией РФ форма самоорганизации граждан в целях осуществления народом своей власти для самостоятельного решения вопросов непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения (вопросов местного значения).*

7 В каких целях проводятся муниципальные выборы на территории муниципального образования?

*Правильный ответ: целях избрания депутатов, главы муниципального образования, иных лиц, замещающих муниципальные должности на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.*

8 Как называются разовые платежи граждан, осуществляемые для решения конкретных вопросов непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения?

*Правильный ответ: средства самообложения граждан.*

9 Кто осуществляет надзор за исполнением органами местного самоуправления и должностными лицами местного самоуправления Конституции РФ, федеральных законов, законов субъектов Российской Федерации, уставов муниципальных образований, муниципальных правовых актов?

*Правильный ответ: органы прокуратуры Российской Федерации.*

10 Кто может выступить с инициативой о внесении инициативного проекта?

*Правильный ответ: инициативная группа численностью не менее 10 граждан, достигших 18-летнего возраста и проживающих на территории соответствующего муниципального образования, органы территориального общественного самоуправления, староста сельского населенного пункта.*

## **Блок В**

### **В.1 Типовые (практические) задачи**

**ПК\*-1 Способен оценивать соотношение федерального законодательства, законодательства субъектов Российской Федерации, муниципальных нормативных правовых актов, вносить предложения по совершенствованию нормативных правовых актов**

1 Городская администрация приняла постановление «О мерах по охране санитарного состояния городской территории», в котором, в частности, определяла обязанности должностных лиц и граждан по поддержанию необходимой чистоты во дворах домов. Этим же постановлением было установлено, что несоблюдение чистоты и порядка в городе влекут наложения на граждан административного наказания. Какие, на Ваш взгляд, нормы содержатся в этом постановлении: регулятивные или охранительные?

*Ответ: регулятивные.*

2 В процессе приватизации объектов муниципальной собственности возник вопрос о распределении доходами от данного вида деятельности. Администрация города утверждала, что все доходы должны поступать только в местный бюджет. Правительство области, в свою очередь, утверждало, что доходы от приватизации должны распределяться пропорционально между бюджетами муниципального образования и бюджетом субъекта РФ. Кто прав в данной ситуации?

*Ответ: действия администрации города правомерны, доходы от использования и приватизации муниципального имущества поступают в местный бюджет.*

**ПК\*-2 Способен осуществлять охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина на основе развитого правосознания при неукоснительном соблюдении действующего законодательства**

3 По Закону «О местном самоуправлении в республике Алтай» в населенных пунктах и районах Алтая действует местное самоуправление и органы государственной власти. В Конституционный суд поступило заявление группы граждан с требованиями признать этот Закон неконституционным. Наделены ли правом обращения в Конституционный Суд РФ жители муниципального образования?

*Ответ: да, наделены.*

4 Представительные органы местного самоуправления поселка «Приморский» расположенного в пограничной зоне приняли нормативный акт, в котором указывалось, что граждане, въезжающие в пограничную зону должны временно зарегистрироваться на срок до 10 суток, и встать на учет в ОВД по месту временного проживания. Правомерны ли действия представительных органов МСУ?

*Ответ: нет, не правомерны.*

5 Комитет территориального общественного самоуправления (ТОС) обратился в представительный орган муниципального образования с инициативным проектом Положения об озеленении улиц. Представительный орган ответил отказом на обращение комитета, мотивировав его тем, что в местном бюджете не предусмотрено финансирование подобного мероприятия и ТОС не правомочен обращаться с инициативным проектом в органы МСУ. Правомерны ли действия представительного органа муниципального образования? Кто может обратиться в органы местного самоуправления с инициативным проектом? Как финансируются инициативные проекты?

*Ответ: Нет, не правомерны. С инициативой о внесении инициативного проекта вправе выступить инициативная группа численностью не менее 10 граждан, достигших 18 возраста и проживающих на территории соответствующего муниципального образования, органы территориального общественного самоуправления, староста сельского населенного пункта. Инициативные проекты финансируются за счет смешанных источников, в том числе за счет регионального и местного бюджета.*

## **Блок С**

### **С.1 Практико-ориентированные задания**

**ПК\*-1 Способен оценивать соотношение федерального законодательства, законодательства субъектов Российской Федерации, муниципальных нормативных правовых актов, вносить предложения по совершенствованию нормативных правовых актов**

1. Опираясь на устав конкретного муниципального образования привести характеристику правовой основы муниципального образования, указать виды муниципальных правовых актов, привести примеры (на примере муниципальных образований город Бузулук или Бузулукский район).

*Примерный ответ обучающегося может содержать следующие тезисы:*

*В систему муниципальных правовых актов входят: устав муниципального образования, правовые акты, принятые на местном референдуме, сходе граждан; правовые акты представительного органа муниципального образования; правовые акты главы муниципального*

образования; правовые акты местной администрации; правовые акты иных органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления, предусмотренных уставом муниципального образования.

В систему муниципальных правовых актов муниципального образования город Бузулук Оренбургской области входят:

- Устав городского округа, правовые акты, принятые на местном референдуме;
- нормативные и иные правовые акты городского Совета;
- Постановления и распоряжения Председателя городского Совета;
- Постановления и распоряжения администрации города;
- распоряжения и приказы руководителей самостоятельных структурных подразделений администрации город.

Так, устав муниципального образования город Бузулук принят решением городского Совета депутатов от 21.05.2015 г. № 743.

2. Представить характеристику территориальной основы муниципального образования:

А) указать к какому виду муниципальных образований относится (указать ссылку на статью устава, в которой данное положение содержится, раскрыть понятие и сущность);

Б) дать определение (основываясь на положениях федерального законодательства);

В) указать количество и перечислить все сельские поселения, входящие в состав муниципального образования (если таковые имеются), указать количество населенных пунктов, входящих в состав муниципального образования;

Г) указать административный центр муниципального образования и правила, по которым он определяется (если таковой имеется);

*Примерный ответ обучающегося может содержать следующие тезисы:*

*Местное самоуправление осуществляется в следующих видах муниципальных образований: городской округ, муниципальный округ, внутригородское муниципальное образование города федерального значения.*

*Городским округом является муниципальное образование, в состав территории которого входят один или несколько городов и (или) иных городских населенных пунктов, не являющихся муниципальными образованиями, в которых проживает не менее двух третей населения городского округа; муниципальным округом является муниципальное образование, в состав территории которого входят один или несколько сельских населенных пунктов, не являющихся муниципальными образованиями; внутригородским муниципальным образованием города федерального значения является муниципальное образование, расположенное на территории города федерального значения.*

*В субъектах Российской Федерации, имеющих социально-экономические, исторические, национальные и иные особенности, предусматривается возможность сохранения территориальной организации местного самоуправления в видах муниципальных образований, образующих двух-уровневую систему организации местного самоуправления (поселения (сельские и городские) и муниципальные районы).*

*В соответствии со ст. 1 Устава муниципального образования Бузулукский район Оренбургской области (принят решением Совета депутатов от 27.09.2012 № 242) муниципальное образование Бузулукский район Оренбургской области наделено статусом муниципального района, состоящего из 28 сельских поселений, объединенных общей территорией. Территорию муниципального района образуют территории следующих сельских поселений: сельское поселение Верхневязовский сельсовет, сельское поселение Державинский сельсовет, сельское поселение Елховский сельсовет, сельское поселение Елианский сельсовет и др. В состав территорий сельских поселений входят 83 населенных пункта, прилегающие к ним земли общего пользования и другие земли независимо от форм собственности и целевого назначения. Административным центром муниципального района является г. Бузулук.*

**ПК\*-2 Способен осуществлять охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина на основе развитого правосознания при неукоснительном соблюдении действующего законодательства**

3. На основе положений устава муниципального образования, данных официального сайта муниципального образования описать систему органов МСУ по следующему плану:

А) система органов МСУ (выдержка из устава);

Б) способ избрания главы муниципального образования, когда и на какой срок избран;

В) структуру администрации;

Г) численный, персональный состав представительного органа, дату проведения последних выборов, срок на который он избирается;

Д) название контрольно-счетного органа (при наличии);

Е) название избирательной комиссии (при наличии).

*Примерный ответ обучающегося может содержать следующие тезисы:*

*В соответствии с положениями Устава муниципального образования город Бузулук (принят решением городского Совета депутатов от 21.05.2015 г. № 743) структуру органов местного самоуправления городского округа составляют городской Совет депутатов городского округа, Глава городского округа, администрация городского округа, контрольно-счетный орган городского округа.*

*Глава города избирается городским Советом депутатов из числа кандидатов, представленных конкурсной комиссией по результатам конкурса, сроком на 5 лет, и возглавляет администрацию города Бузулука. Избрание главы города состоялось в 2026 году.*

*Администрация городского округа является исполнительно-распорядительным органом местного самоуправления муниципального образования. Главой местной администрации является глава города, который руководит администрацией на принципах единоначалия. Структуру администрации города образуют отраслевые (функциональные) органы и иные структурные подразделения администрации города. Например, управление по культуре, спорту и молодежной политике администрации города; управление образования администрации города; отдел земельных отношений; отдел правового обеспечения и др.*

*Городской Совет депутатов состоит из 21 депутата, избираемых на основе всеобщего, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании сроком на пять лет. Для проведения выборов депутатов городского Совета депутатов на территории города образуются семь трехмандатных избирательных округов. Выборы проходили в 2025 году.*

*Контрольно-счетная палата города Бузулука является постоянно действующим органом внешнего муниципального финансового контроля. Контрольно-счетная палата образуется Бузулукским городским Советом депутатов и подотчетна ему.*

*Территориальная избирательная комиссия города Бузулука организует подготовку и проведение муниципальных выборов, местного референдума, голосования по отзыву депутата городского Совета депутатов, Главы городского округа, голосования по вопросам изменения границ города, преобразования городского округа.*

4. Раскрыть экономические и финансовые основы муниципального образования:

А) привести выдержку из устава муниципального образования относительно содержания экономических основ;

Б) указать, что может относиться к муниципальному имуществу муниципального образования, привести примеры муниципального имущества;

В) раскрыть каким образом осуществляется планирование социально-экономического развития муниципального образования (привести не менее трех примеров реализуемых муниципальных программ и др.).

Г) привести выдержку из устава муниципального образования относительно бюджета и бюджетного процесса в муниципальном образовании;

Д) ознакомиться с решением представительного органа муниципального образования о бюджете на текущий год и привести некоторые его краткие характеристики (общий размер и структура доходов бюджета (не менее трех характеристик), общий размер и структура расходов бюджета (не менее трех характеристик), дефицит или профицит бюджета, межбюджетные трансферты).

*Примерный ответ обучающегося может содержать следующие тезисы:*

*В соответствии с положениями ст. 46 Устава муниципального образования город Бузулук экономическую основу местного самоуправления составляют имущество, находящееся в*

муниципальной собственности, средства бюджета города, а также имущественные права городского округа.

В собственности городского округа может находиться имущество, предназначенное для решения вопросов местного значения или для обеспечения деятельности органов местного самоуправления, например, нежилое здание, в котором располагаются отделы, управления администрации города Бузулука, или жилые помещения, предназначенные для социального найма, приватизации. На территории муниципального образования город Бузулук реализуются такие муниципальные программы как «Образование города Бузулука», «Обеспечение жильем молодых семей в городе Бузулуке», «Повышение безопасности дорожного движения в городе Бузулуке» и др.

В соответствии со ст. 50 Устава муниципального образования город Бузулук городской округ имеет собственный бюджет, который утверждается городским Советом депутатов. Бюджетный процесс – это регламентируемая законодательством, настоящим Уставом и решением городского Совета по данному вопросу деятельность органов местного самоуправления и участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проекта бюджета городского округа, утверждению и исполнению бюджета, а также по контролю за его исполнением (ст. 53).

В соответствии с решением городского Совета депутатов «О бюджете города Бузулука на 2026 год и на плановый период 2027 и 2028 годов» на 2026 доходы составляют 3 335,8 млн. руб., расходы 3 335,8 млн. руб., дефицит (-), профицит (+). Источники поступления доходов в бюджет города:

- налоговые доходы бюджета (из них налог на доходы физических лиц, налоги на совокупный доход, налоги на имущество, акцизы, туристический налог, налоги, сборы и регулярные платежи за пользование природными ресурсами, госпошлина);

- неналоговые доходы бюджета (из них доходы от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности, доходы от продажи материальных и нематериальных активов, штрафы, санкции, возмещение ущерба, платежи при пользовании природными ресурсами, доходы от оказания платных услуг и компенсации затрат государства);

- безвозмездные поступления (имеются субсидии, субвенции, дотации, в большинстве представлены субсидии).

Расходы бюджета включают следующие группы:

- образование (около 60 %);
- жилищно-коммунальное хозяйство (около 11%);
- общегосударственные вопросы (около 10%);
- национальная экономика (около 8 %);
- культура, кинематография (около 5 %) и др.

5. Раскрыть полномочия и компетенцию органов МСУ муниципального образования, привести примеры (не менее пяти), проанализировать проблемные аспекты в выполнении органами МСУ возложенных на них полномочий.

Примерный ответ обучающегося может содержать следующие тезисы:

В соответствии с положениями ст. 7 Устава муниципального образования город Бузулук к вопросам местного значения городского округа относятся:

- 1) составление и рассмотрение проекта бюджета городского округа;
- 2) установление, изменение и отмена местных налогов городского округа;
- 3) владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в муниципальной собственности городского округа;
- 4) организация в границах городского округа электро-, тепло-, газо- и водоснабжения населения, водоотведения, снабжения населения топливом;
- 5) дорожная деятельность в отношении автомобильных дорог местного значения в границах городского округа;

б) обеспечение проживающих в городском округе и нуждающихся в жилых помещениях малоимущих граждан жилыми помещениями;

- 7) создание условий для предоставления транспортных услуг населению;
- 8) участие в профилактике терроризма и экстремизма;
- 9) организация охраны общественного порядка на территории городского округа;
- 10) организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях и др.

## Блок D

### Типовые вопросы к экзамену:

1. Предмет, методы, система муниципального права. Муниципальное право, как наука, учебная дисциплина и отрасль права.
2. Источники муниципального права: понятие, виды, особенности. Понятие, виды муниципально-правовых норм.
3. Общие принципы организации местного самоуправления. Особенности организации местного самоуправления на территории Оренбургской области
4. Система гарантий местного самоуправления
5. Правовая основа местного самоуправления. Понятие и система муниципальных правовых актов.
6. Понятие и принципы территориальной организации местного самоуправления. Муниципальное образование: понятие, признаки, виды
7. Установление и изменение границ муниципальных образований. Преобразование муниципальных образований. Упразднение поселений
8. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления: общая характеристика
9. Система органов местного самоуправления: общая характеристика
10. Представительный орган муниципального образования: понятие, структура, порядок образования, полномочия
11. Правовой статус депутата представительного органа муниципального образования, члена выборного органа муниципального образования, выборного должностного лица муниципального образования: права, обязанности, гарантии
12. Правовой статус главы муниципального образования: требования к кандидату, права, обязанности, гарантии, основания досрочного прекращения полномочий
13. Исполнительно-распорядительный орган местного самоуправления (местная администрация): структура, порядок образования, полномочия
14. Контрольно-счетный орган муниципального образования, избирательная комиссия муниципального образования: правовой статус, полномочия.
15. Муниципальная служба: понятие, нормативно-правовая база, принципы. Соотношение муниципальной должности и должности муниципальной службы.
16. Экономическая основа местного самоуправления: понятие, содержание, правовое регулирование
17. Местный бюджет: понятие, источники формирования и расходования. Бюджетный процесс в муниципальных образованиях: понятие, стадии, особенности
18. Понятие и виды ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления: перед населением, перед государством, перед физическими и юридическими лицами
19. Предметы ведения местного самоуправления: понятие, правовое регулирование. Вопросы местного значения.
20. Порядок наделения и осуществления органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий. Государственный контроль за осуществлением органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

**Оценивание выполнения тестов**

| <b>4-балльная шкала</b> | <b>Показатели</b>                                                                                                                                      | <b>Критерии</b>                                     |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Отлично                 | 1. Полнота выполнения тестовых заданий;<br>2. Своевременность выполнения;<br>3. Правильность ответов на вопросы;<br>4. Самостоятельность тестирования. | Процент правильных ответов составляет 86% и более   |
| Хорошо                  |                                                                                                                                                        | Процент правильных ответов составляет от 76% до 85% |
| Удовлетворительно       |                                                                                                                                                        | Процент правильных ответов составляет от 51% до 75% |
| Неудовлетворительно     |                                                                                                                                                        | Процент правильных ответов составляет менее 50%     |

**Оценивание ответа на практическом занятии (устный опрос)**

| <b>4-балльная шкала</b> | <b>Показатели</b>                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Критерии</b>                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично                 | 1. Полнота изложения теоретического материала;<br>2. Правильность и аргументированность изложения;<br>3. Самостоятельность ответа;<br>4. Владение юридической терминологией;<br>5. Степень осознанности, понимания изученного;<br>6. Глубина / полнота рассмотрения темы | продемонстрировано глубокое знание по теме практического занятия (семинара), полно излагает материал, продемонстрировано отличное владение юридической терминологией                                                                                                  |
| Хорошо                  |                                                                                                                                                                                                                                                                          | формулирует полный правильный ответ на вопросы практического занятия (семинара), не нарушает логическую последовательность в изложении материала, но допускает при ответе отдельные неточности, испытывает небольшие затруднения при ответе на дополнительные вопросы |
| Удовлетворительно       |                                                                                                                                                                                                                                                                          | продемонстрировано знание только основного (базового) материала по теме практического занятия, допускает ошибки и неточности при ответе на дополнительные вопросы, слабо аргументирует собственную позицию                                                            |
| Неудовлетворительно     |                                                                                                                                                                                                                                                                          | не способен сформулировать ответ по вопросам практического занятия (семинара); дает неверные, содержащие фактические ошибки ответы на вопросы практического занятия (семинара)                                                                                        |

### Оценивание выполнения практической задачи

| 4-балльная шкала    | Показатели                                                                                                                                                                                                 | Критерии                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично             | 1. Полнота и своевременность выполнения;<br>2. Последовательность, ясность и аргументированность выполнения;<br>3. Самостоятельность решения;                                                              | Решение практических задач обосновано нормами действующего законодательства, студент ясно и четко аргументирует собственную позицию по вопросам задачи.                                                                             |
| Хорошо              | 4. Способность анализировать и обобщать информацию.<br>5. Установление причинно-следственных связей, выявление закономерности;<br>6. Обоснованность ответа ссылками на нормы действующего законодательства | Задача решена верно, имеются ссылки на нормы законодательства, однако студент испытывает небольшие затруднения при аргументировании своей позиции по существу задачи, не в полной мере проанализированы необходимые первоисточники. |
| Удовлетворительно   |                                                                                                                                                                                                            | В решении задачи имеются ссылки на нормы законодательства, однако допущены ошибки в решении задачи, студент испытывает затруднения с интерпретацией первоисточника.                                                                 |
| Неудовлетворительно |                                                                                                                                                                                                            | Решение задач выполнено неверно. Студент использовал только учебную литературу без опоры на первоисточники.                                                                                                                         |

### Оценивание практико-ориентированного задания

| 4-балльная шкала  | Показатели                                                                                                                                                                                                                               | Критерии                                                                                                                                                                                      |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично           | 1. Самостоятельность выполнения задания<br>2. Полнота и своевременность выполнения<br>3. Способность анализировать и обобщать информацию<br>4. Характер представления результатов (наглядность, оформление, верное донесение информации) | Задание решено самостоятельно; студент учел все условия (задания) задачи, правильно использовал нормативно-правовые акты, полно и обоснованно изложил выводы; верно оформил результат задания |
| Хорошо            | 5. Обоснованность ответа ссылками на нормы действующего законодательства<br>6. Правильность составления процессуального документа                                                                                                        | Студент учел все условия задания, правильно определил большинство статей нормативно-правовых актов, но не сумел дать полный и обоснованный вывод; имеются замечания по оформлению задания     |
| Удовлетворительно |                                                                                                                                                                                                                                          | Задание решено с подсказка-                                                                                                                                                                   |

|                     |       |                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | мента | ми преподавателя; студент учел не все условия задания, частично правильно определил некоторые статьи нормативно-правовых актов, но не сумел дать полного и обоснованного ответа; оформление задания составлено с помощью преподавателя |
| Неудовлетворительно |       | Задание не выполнено                                                                                                                                                                                                                   |

#### Оценивание ответа на экзамене

| 4-балльная шкала    | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично             | 1. Полнота и глубина изложения теоретического материала;<br>2. Последовательность, четкость, логичность в изложении теоретического материала;<br>3. Умение увязывать теорию с юридической практикой;<br>4. Самостоятельность ответа;<br>5. Культура речи;<br>6. Использование ссылок на нормы действующего законодательства<br>7. Умение аргументировать собственную позицию при ответе на дополнительные вопросы в рамках билетов | выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программу курса учебной дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется и апеллирует к действующему законодательству, не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы в рамках билета, правильно обосновывает свои выводы |
| Хорошо              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения и обосновывает свои выводы                                                                                                                                                             |
| Удовлетворительно   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при воспроизведении положений закона                                                                                  |
| Неудовлетворительно |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программы дисциплины, допускает су-                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |  |                                                                                                              |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | щественные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями ориентируется в нормах действующего законодательства |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **Тестирование**

Целью проведения тестирования в вузе является получение объективной оценки уровня учебных достижений студентов, а также анализ усвоения будущими бакалаврами, отдельных разделов и тем образовательных программ. Тестирование может проводиться в разных формах (письменной и компьютерной), не исключая и не заменяя другие формы контроля качества знаний студентов. Тестирование проводится с помощью Веб-приложения «Универсальная система тестирования БГТИ». Предусмотрена закрытая форма тестовых заданий (с одним или несколькими выбором). На тестирование отводится 60 минут. Ориентировочно на выполнение одного тестового задания отводится минимум 1 минута. В целом оптимальным временем для выполнения теста следует считать время от начала процедуры тестирования до момента наступления утомления (в среднем это время составляет 40 - 50 минут). Количество тестовых вопросов в одном варианте составляет 25 штук.

#### **Устный опрос**

Устный опрос проводится на практическом занятии (семинаре) по вопросам, предложенным преподавателем заранее. Часть вопросов может быть дана на самостоятельное изучение. При подготовке к практическому занятию студентам необходимо использовать рекомендуемую учебную литературу, а также нормативные правовые акты, материалы судебной практики. При проведении устного опроса преподаватель слушает студента по вопросу плана практического занятия, далее предлагает другим студентам группы дополнить ответ либо указать на неточности в прозвучавшем ответе. Далее преподаватель может задать дополнительные вопросы, носящие уточняющий характер, обобщает ответ студента. Оценка за устный ответ ставится в конце практического занятия, и складывается она из устного ответа студента, а также его работы на практическом занятии (участие в беседе, дополнение ответов других студентов и т.д.).

#### **Решение практических задач**

Условия практических задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорным вопросам, сформулированным в тексте задач. Их решение позволит добиться максимального приближения студентов к практической деятельности юриста. Подготовка к решению задач должна начинаться с изучения учебной и дополнительной литературы по соответствующей теме. Усвоив теоретический материал, необходимо внимательно ознакомиться с содержанием рекомендованных к этой теме нормативных правовых актов. Приступая к решению задач, студент должен, прежде всего, уяснить содержание задачи, суть возникшего спора и все обстоятельства дела.

После ознакомления с условиями задачи студент должен внимательно изучить рекомендованную литературу и соответствующее законодательство. Для того чтобы успешно справиться с поставленными задачами, важно, прежде всего, уяснить их содержание. Внимательно прочитав условие, проанализировать обоснованность доводов спорящих сторон, оценить правомерность применения той или иной нормы права, указанной в условии задачи. Ответы на вопросы задач должны быть обоснованы конкретными нормативно-правовыми актами и аргументированы. При решении задач студент должен уметь грамотно излагать обстоятельства дела, пояснять к чему сводится спор, давать юридическую оценку доводам сторон и обосновывать с обязательными ссылками на конкретные нормы закона свое решение по делу.

### **Выполнение практико-ориентированного задания**

Практико-ориентированное задание относится к оценочным средствам для диагностирования сформированности уровня компетенций – «владеть» и направлены на формирование определенных навыков будущего бакалавра юриспруденции, таких как:

- навык сбора и обработки информации для разработки проекта муниципального правового акта, выявления противоречий правовых актов;
- навыками принятия самостоятельных решений в пределах должностных обязанностей по реализации норм муниципального права при осуществлении правовой работы в органах местного самоуправления по вопросам охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина;
- навыками совершать юридические действия, в точном соответствии с нормами муниципального законодательства (ведения учета юридических документов, подготовки запросов в различные инстанции подготовки ответов на поступившие заявления, жалобы, письма, запросы граждан и организаций по правовым вопросам).

В условиях практико-ориентированного задания необходимо проанализировать положения действующего законодательства и по результатам исследования подготовить ответ (план, программу), в котором представить обобщённые выводы условия задания. После ознакомления с условиями задания студент должен внимательно изучить рекомендованную литературу и соответствующее законодательство. Для того чтобы успешно справиться с поставленными задачами, важно, прежде всего, уяснить их содержание. Ответы на вопросы задания должны быть обоснованы конкретными нормативно-правовыми актами и аргументированы. Условием положительной оценки выполненного задания является отсутствие грубых ошибок и приемлемая степень оформления выполненных результатов.

### **Экзамен**

Экзамен проводится в устной форме либо в форме тестирования. О форме экзамена студенты непосредственно уведомляются на консультации перед экзаменом.

Устный экзамен проходит путем вытягивания билета и подготовки ответов на вопросы билета. В необходимых случаях преподавателем могут задаваться дополнительные вопросы с целью уяснения уровня знаний обучающегося. При подготовке устного ответа студенту дается не менее 30 минут на подготовку. Для ответа на вопросы билета каждому обучающемуся предоставляется время для выступления продолжительностью не более 20 мин. После ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете. Если обучающийся затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, преподаватель может задать вопросы в рамках содержания дисциплины. Задания являются типовыми, среднего уровня сложности. Использовать литературу не разрешается.

Экзамен в форме тестирования проводится с помощью Веб-приложения «Универсальная система тестирования БГТИ». Предусмотрена закрытая с одним или несколькими выбором) и открытая форма тестовых заданий (вопросы на соответствие, на определение логической последовательности, вопросы на определение пропущенного слова (словосочетания), вопросы типа эссе). Ориентировочно на выполнение одного тестового задания отводится минимум 1 минута. В целом оптимальным временем для выполнения теста следует считать время от начала процедуры тестирования до момента наступления утомления (в среднем это время составляет 40 - 50 минут). Количество тестовых вопросов в одном варианте составляет 25 штук